

แบบฝึกทักษะ:คณิตศาสตร์

เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาวจันจิรา หมดหวิน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบ่อเตย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ได้ใช้แบบฝึกทักษะที่หลากหลาย มีลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก ฝึกฝนให้เกิดความรู้ ความแม่นยำยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครูผู้สอน ที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เล่มนี้ ได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนได้รับความร่วมมือ จากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อเตย จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวจันจิรา หมดวัน

ครู โรงเรียนบ้านบ่อเตย

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร แบ่ง 4 ตอน จำนวน 35 แบบฝึก ดังนี้

ตอนที่ 1 เรื่อง เศษส่วน จำนวน 7 แบบฝึก

ตอนที่ 2 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน และจำนวนคละ โจทย์ปัญหา การบวกและการลบเศษส่วน และจำนวนคละ จำนวน 8 แบบฝึก

ตอนที่ 3 เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน และจำนวนคละ โจทย์ปัญหา การคูณและการหารเศษส่วน และจำนวนคละ จำนวน 14 แบบฝึก

ตอนที่ 4 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ และโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ จำนวน 6 แบบฝึก

แบบฝึกแต่ละตอน ประกอบด้วย จุดประสงค์ และแบบฝึกทักษะ ส่วนเฉลยแบบฝึกทักษะแนบในภาคผนวก

เพื่อให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการสร้างแบบฝึกทักษะ ควรดำเนินการศึกษา แบบฝึกทักษะไปตามลำดับในแต่ละชุด และเมื่อเสร็จสิ้นในแต่ละแบบฝึกทักษะ ดำเนินการตรวจ และบันทึกผลคะแนน

เมื่อดำเนินการครบตามลำดับขั้นตอนแล้ว จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะและองค์ความรู้ เรื่อง เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



แบบฝึกทักษะที่ 1.1
เรื่อง ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่เท่ากันได้

คำสั่ง จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{32}}{56}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{12}{42} = \frac{2}{\boxed{7}}$$

1. $\frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{72}$

2. $\frac{35}{90} = \frac{\boxed{}}{18}$

3. $\frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{20}$

4. $\frac{60}{90} = \frac{\boxed{}}{3}$

5. $\frac{7}{12} = \frac{35}{\boxed{}}$

6. $\frac{20}{100} = \frac{2}{\boxed{}}$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้

คำสั่ง จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$
ลงใน \square ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\frac{14}{15} \square \frac{17}{18}$$

1. $\frac{7}{8} \square \frac{5}{6}$

2. $\frac{6}{7} \square \frac{12}{14}$

3. $\frac{7}{9} \square \frac{16}{19}$

4. $\frac{144}{12} \square \frac{12}{144}$

5. $\frac{15}{60} \square \frac{1}{4}$

6. $\frac{30}{48} \square \frac{6}{8}$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้

คำสั่ง จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - \\ 2 \end{array}$$

ตอบ $\frac{1}{2} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{6}{4}$

1. $\frac{3}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5}$

ตอบ.....

2. $\frac{7}{10} \quad \frac{13}{20} \quad \frac{2}{3}$

ตอบ.....

3. $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{1}{2}$

ตอบ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้

คำสั่ง จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{cccc} \frac{1}{2} & \frac{2}{3} & \frac{3}{4} & \frac{4}{5} \\ \text{ตอบ} \dots & \frac{4}{5} & \frac{3}{4} & \frac{2}{3} & \frac{1}{2} \end{array}$$

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{5}{8}$

ตอบ.....

2. $\frac{3}{20}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$

ตอบ.....

3. $\frac{5}{6}$ $\frac{13}{15}$ $\frac{23}{30}$ $\frac{14}{18}$

ตอบ.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.5
เรื่อง ทบทวนเศษส่วนอย่างต่ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้

คำสั่ง จงทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง

$$\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$$

1. $\frac{6}{9} = \square$

2. $\frac{84}{196} = \square$

3. $\frac{11}{33} = \square$

4. $\frac{35}{70} = \square$

5. $\frac{29}{58} = \square$

6. $\frac{155}{200} = \square$



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.6
เรื่อง ทบทวนเศษเกิน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละได้

คำสั่ง จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ ในรูปจำนวนคละ

ตัวอย่าง $\frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}$

1. $\frac{22}{7} = \square$

2. $\frac{12}{4} = \square$

3. $\frac{57}{6} = \square$

4. $\frac{42}{9} = \square$

5. $\frac{84}{5} = \square$

6. $\frac{111}{11} = \square$



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1.7
เรื่อง ทบทวนจำนวนคละ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินได้

คำสั่ง จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ ในรูปเศษเกิน

ตัวอย่าง $12\frac{5}{7} = \frac{89}{7}$

1. $2\frac{1}{3} = \square$

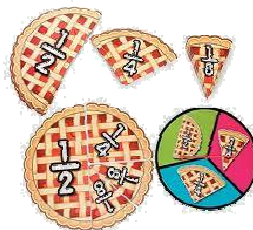
2. $1\frac{3}{11} = \square$

3. $7\frac{5}{9} = \square$

4. $4\frac{3}{5} = \square$

5. $5\frac{3}{4} = \square$

6. $20\frac{4}{5} = \square$



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบฝึกทักษะ

ชุดที่ 1

เศษส่วน

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 6 ข้อ คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. 27

2. 7

3. 12

4. 2

5. 60

6. 10

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 6 ข้อ คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. >

2. =

3. <

4. >

5. =

6. <

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 3 ข้อ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. $\frac{3}{8} - \frac{2}{5} = \frac{1}{2}$

2. $\frac{13}{20} - \frac{2}{3} = \frac{7}{10}$

3. $\frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{5}{8} - \frac{2}{3}$

แบบฝึกทักษะที่ 1.4

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 3 ข้อ คะแนนเต็ม 3 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{5}{8} - \frac{7}{12}$

2. $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} = \frac{1}{5} - \frac{3}{20}$

3. $\frac{13}{15} - \frac{5}{6} = \frac{14}{18} - \frac{23}{30}$

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 6 ข้อ คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. $\frac{2}{3}$

2. $\frac{3}{7}$

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{1}{2}$

5. $\frac{1}{2}$

6. $\frac{31}{40}$

แบบฝึกทักษะที่ 1.6

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 6 ข้อ คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. $3\frac{1}{7}$

2. 3

3. $9\frac{1}{2}$

4. $4\frac{2}{3}$

5. $16\frac{4}{5}$

6. $10\frac{1}{11}$

แบบฝึกทักษะที่ 1.7

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดมี 6 ข้อ คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ตอบถูก ได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ข้อละ 0 คะแนน

1. $\frac{7}{3}$

2. $\frac{14}{11}$

3. $\frac{68}{9}$

4. $\frac{23}{5}$

5. $\frac{23}{4}$

6. $\frac{104}{5}$

